



## BILDUNG FAIRTEILEN

MITTELZUTEILUNG AUF BASIS DES CHANCEN-INDEX:  
EIN MODELL FÜR EINE GERECHTE, TRANSPARENTE UND  
BEDARFSORIENTIERTE SCHULFINANZIERUNG.

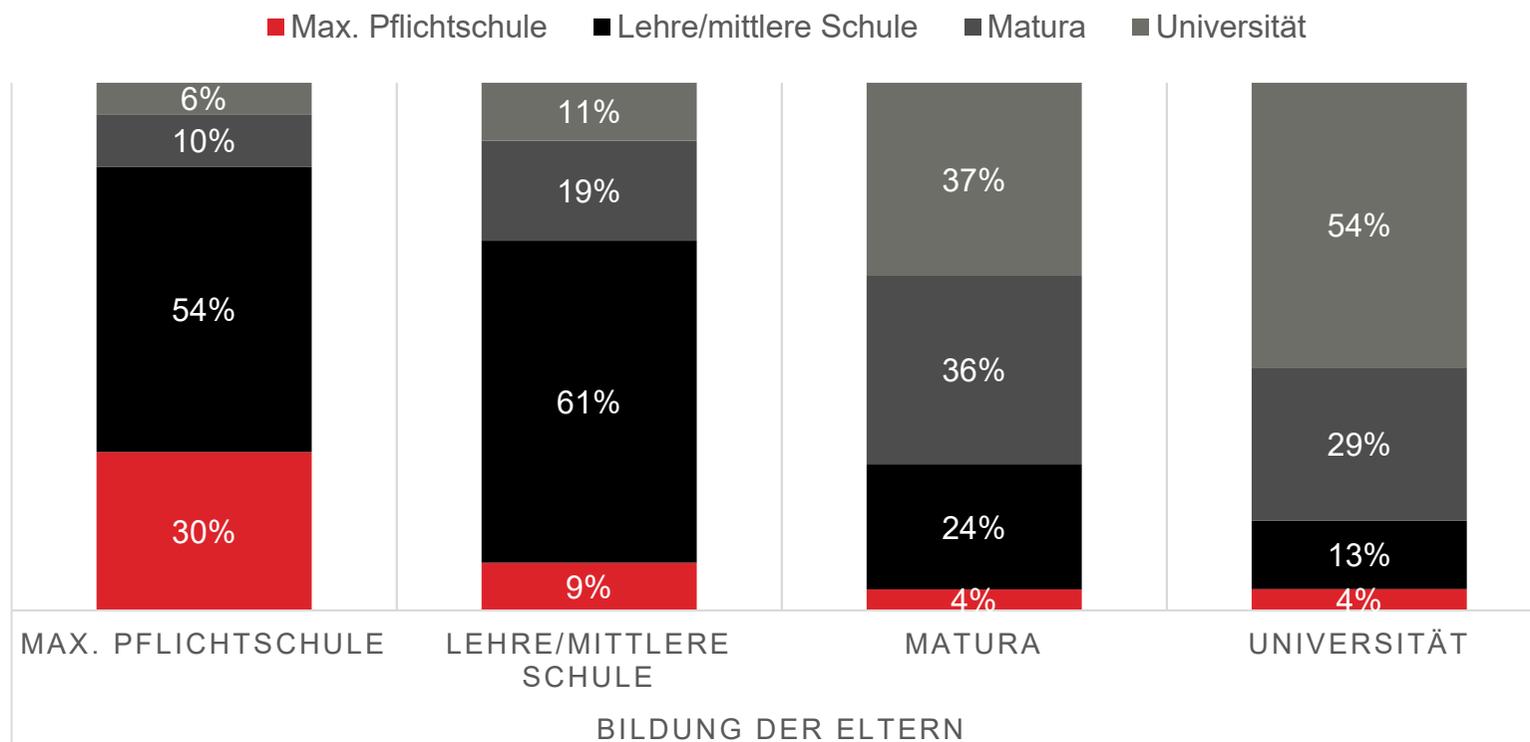
# UNSER ZIEL:

WIR WOLLEN DASS ALLE KINDER DIE BILDUNGSZIELE ERREICHEN!



# SCHWIERIGER AUFSTIEG

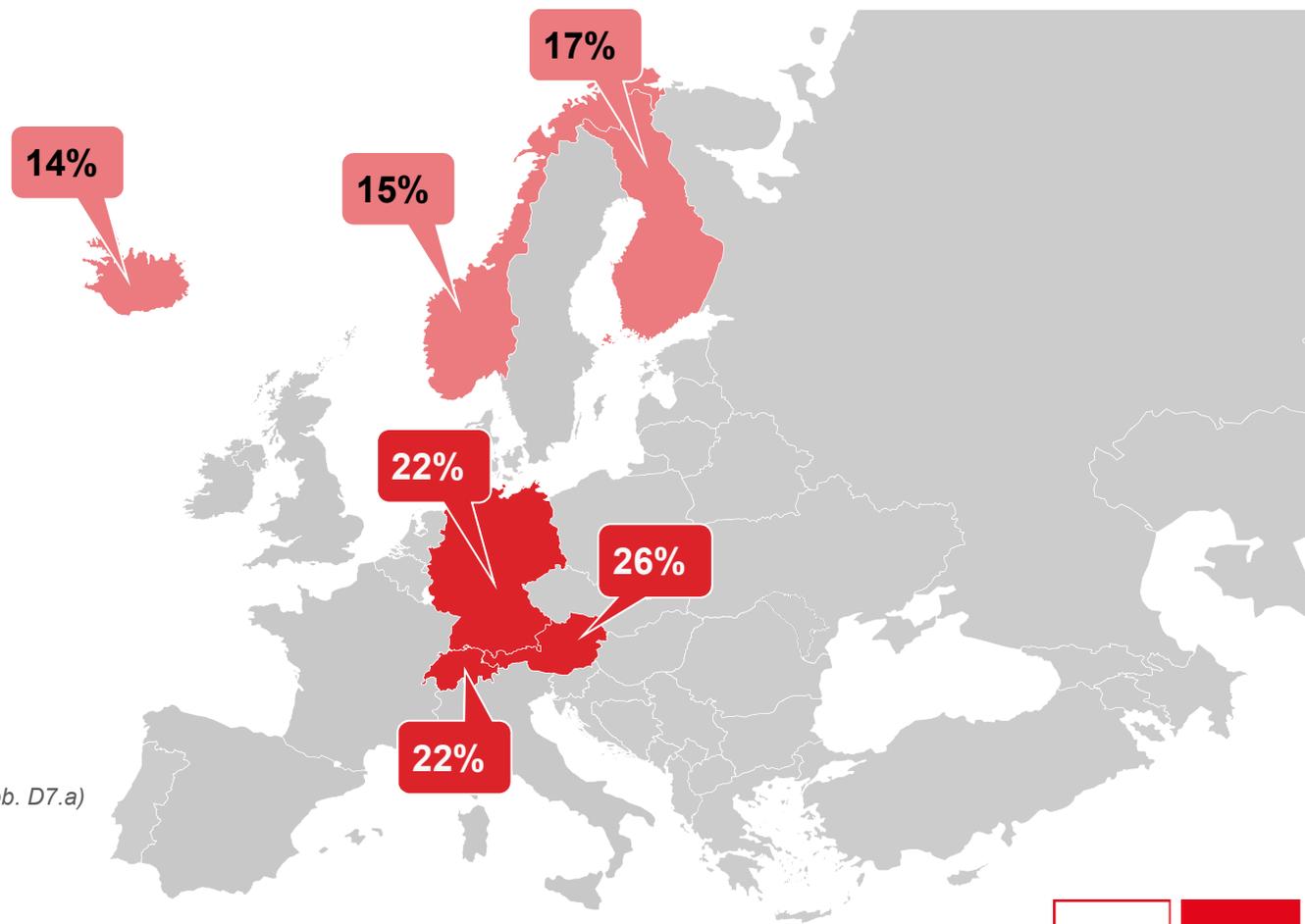
BILDUNGSMOBILITÄT ZWISCHEN ELTERN UND KINDERN DER 25- BIS 59-JÄHRIGE



Quelle: Wilfried Altzinger, Nadja Lamei, Bernhard Rumpelmaier, Alyssa Schneebaum: Intergenerationelle soziale Mobilität in Österreich (2013); Seite 52;  
[https://media.arbeiterkammer.at/PDF/Intergenerationelle\\_soziale\\_Mobilitaet.pdf](https://media.arbeiterkammer.at/PDF/Intergenerationelle_soziale_Mobilitaet.pdf)

# ANTEIL DER FAMILIÄREN HERKUNFT

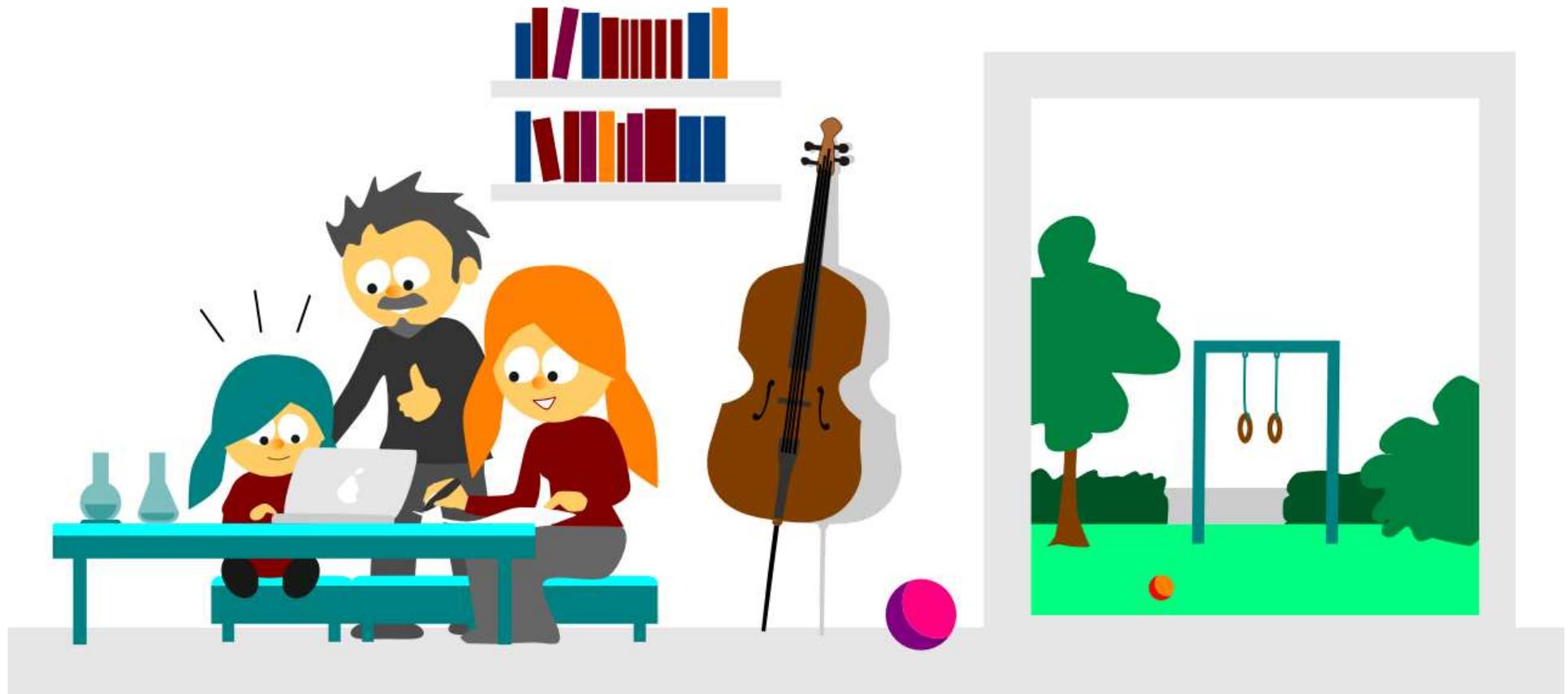
LEISTUNGSVARIANZ BEI LESEN IM INTERNATIONALEN VERGLEICH (PISA 2012)



Quelle: BIFIE (NBB 2015/Band 1; Abb. D7.a)

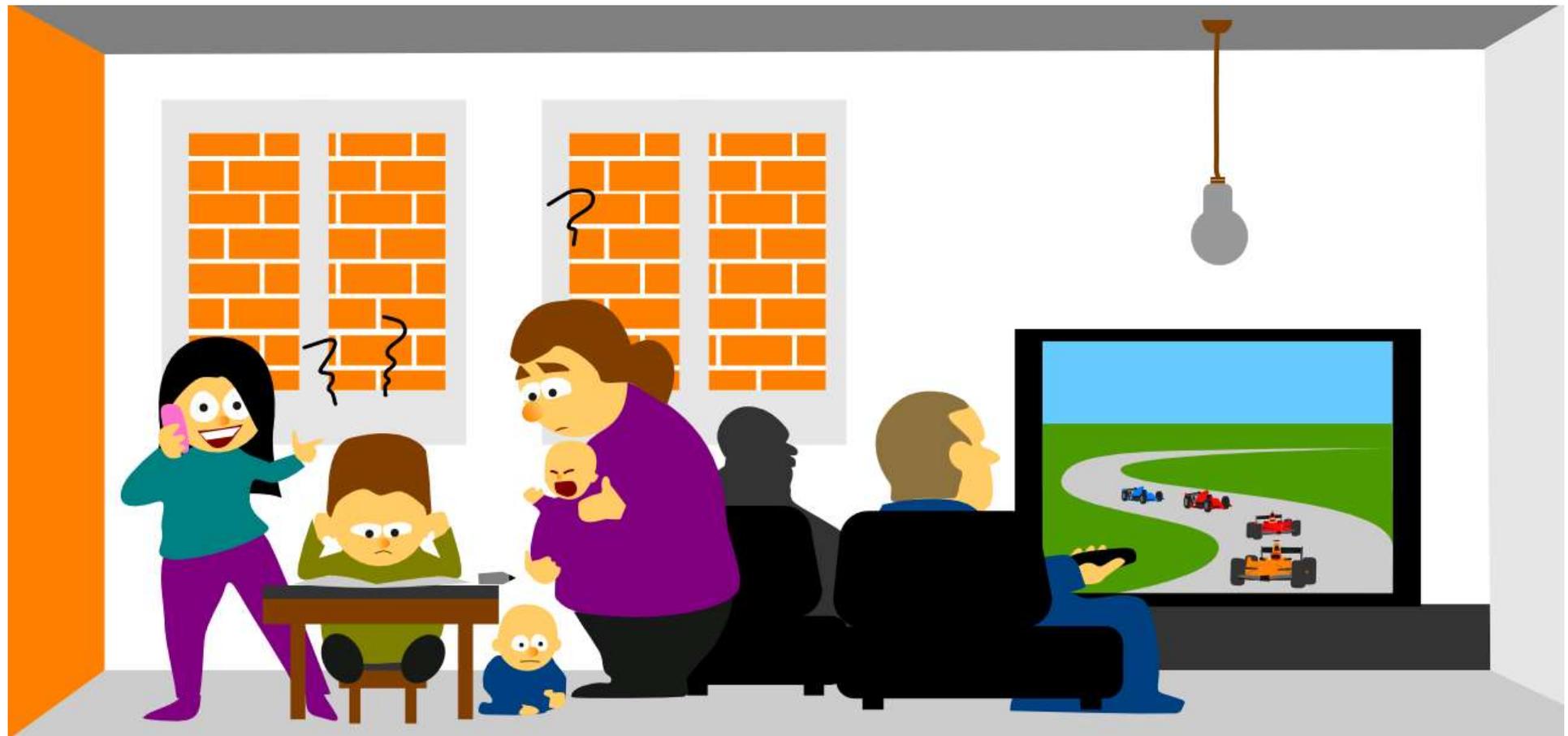
# UMFASSEND GEFÖRDERT:

VON BEGINN AN JEDE UNTERSTÜTZUNG.



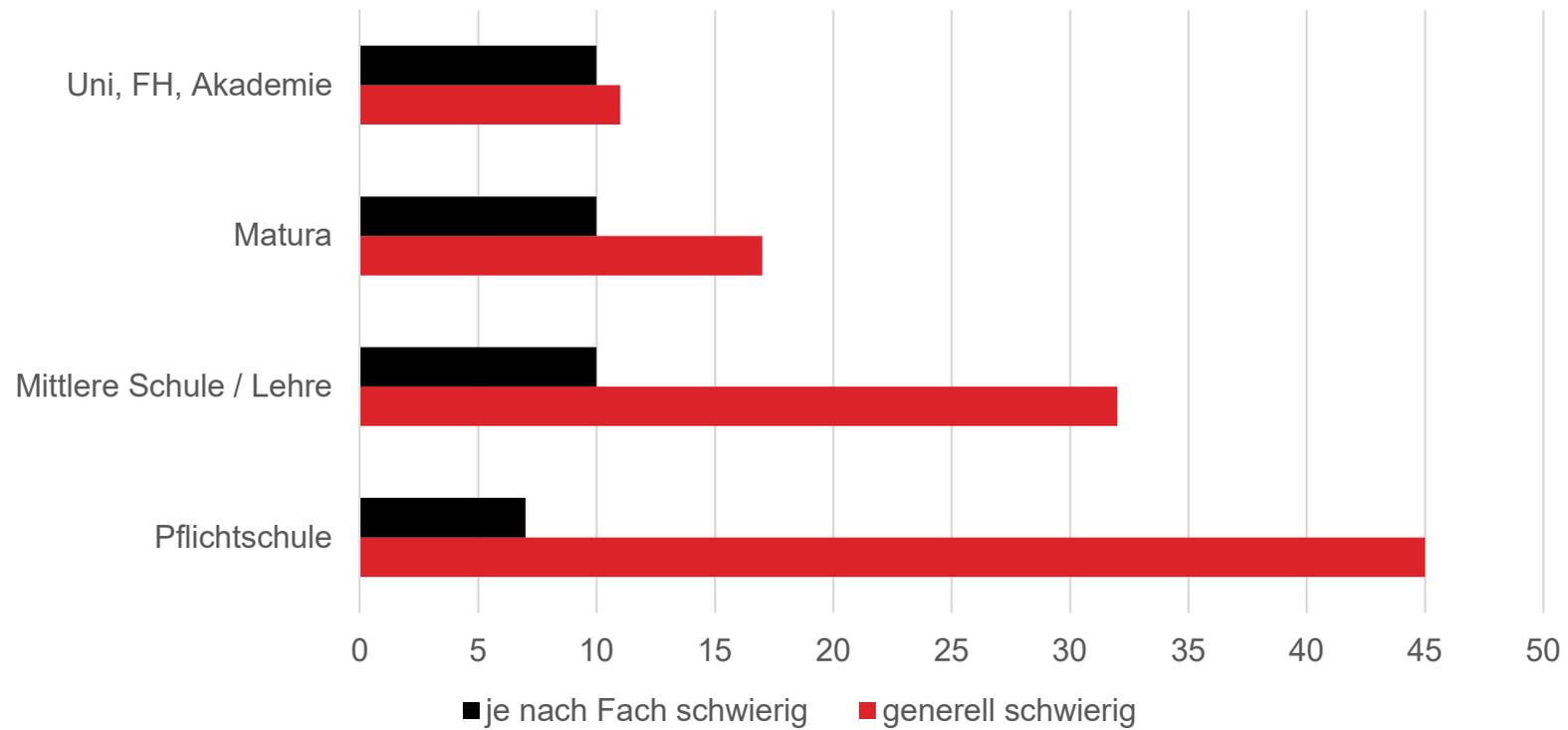
# ALLEINE MIT DER AUFGABE:

KEIN PLATZ UND KEINE UNTERSTÜTZUNG.



# HELFEN BEIM LERNEN

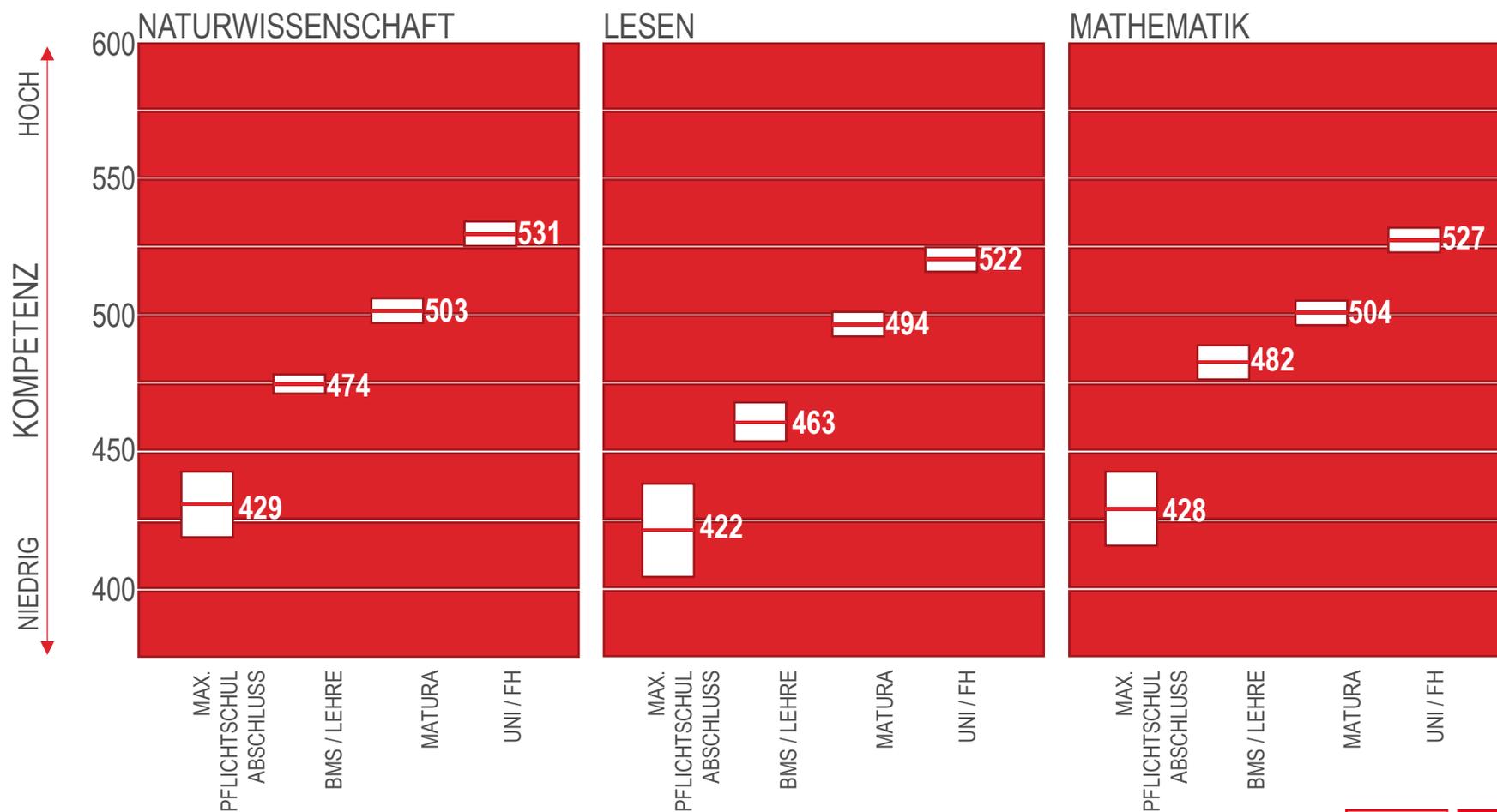
WIE SCHWIERIG IST ES FÜR ELTERN IHREN KINDERN ZU HELFEN



Quelle: Nachhilfestudie AK Wien

# KOMPETENZEN

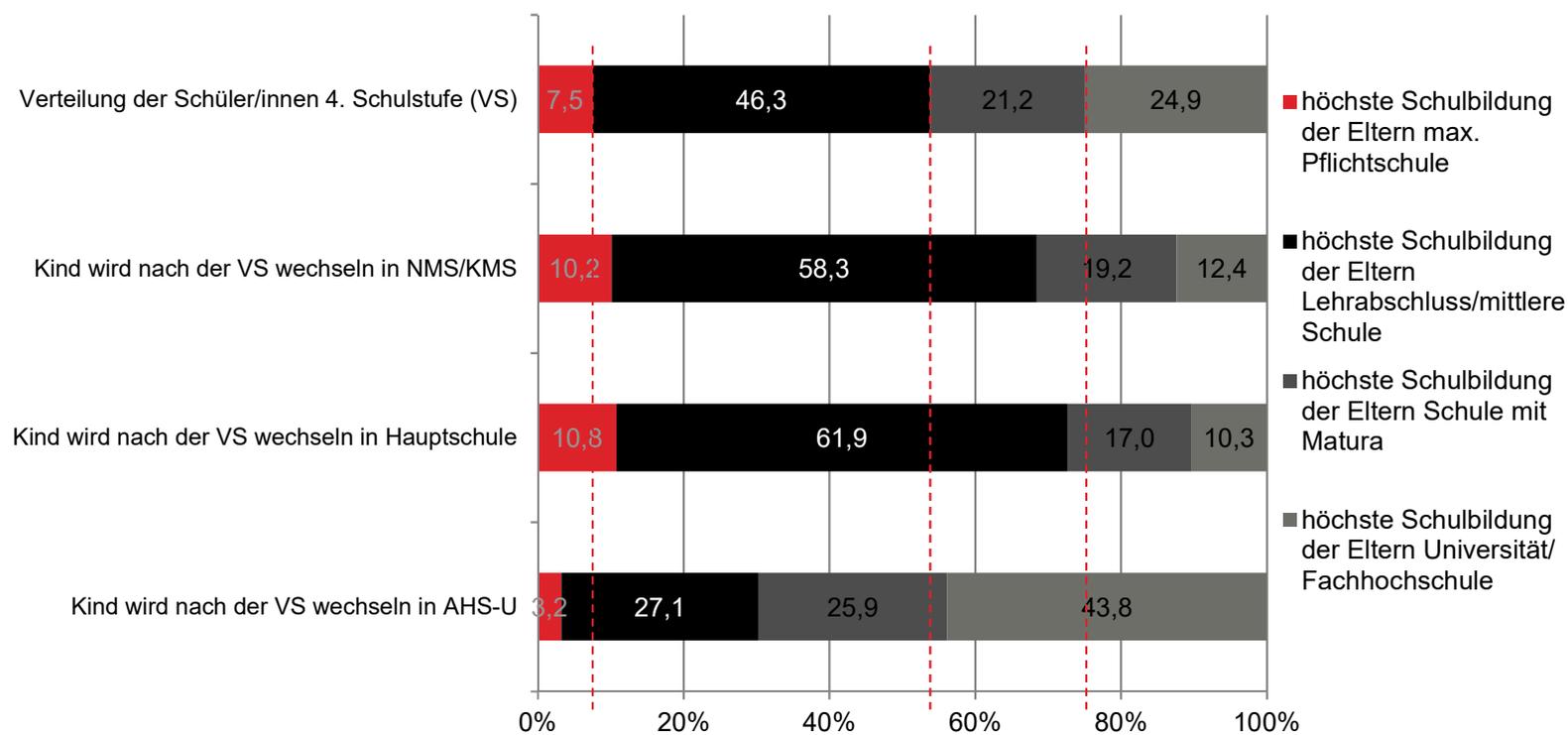
SCHÜLERLEISTUNGEN UND BILDUNG DER ELTERN (PISA 2015)



Quelle: Suchan & Breit (2016): PISA 2015 – Grundkompetenzen am Ender der Pflichtschulzeit im internationalen Vergleich

# BILDUNGSWEGENTSCHEIDUNG

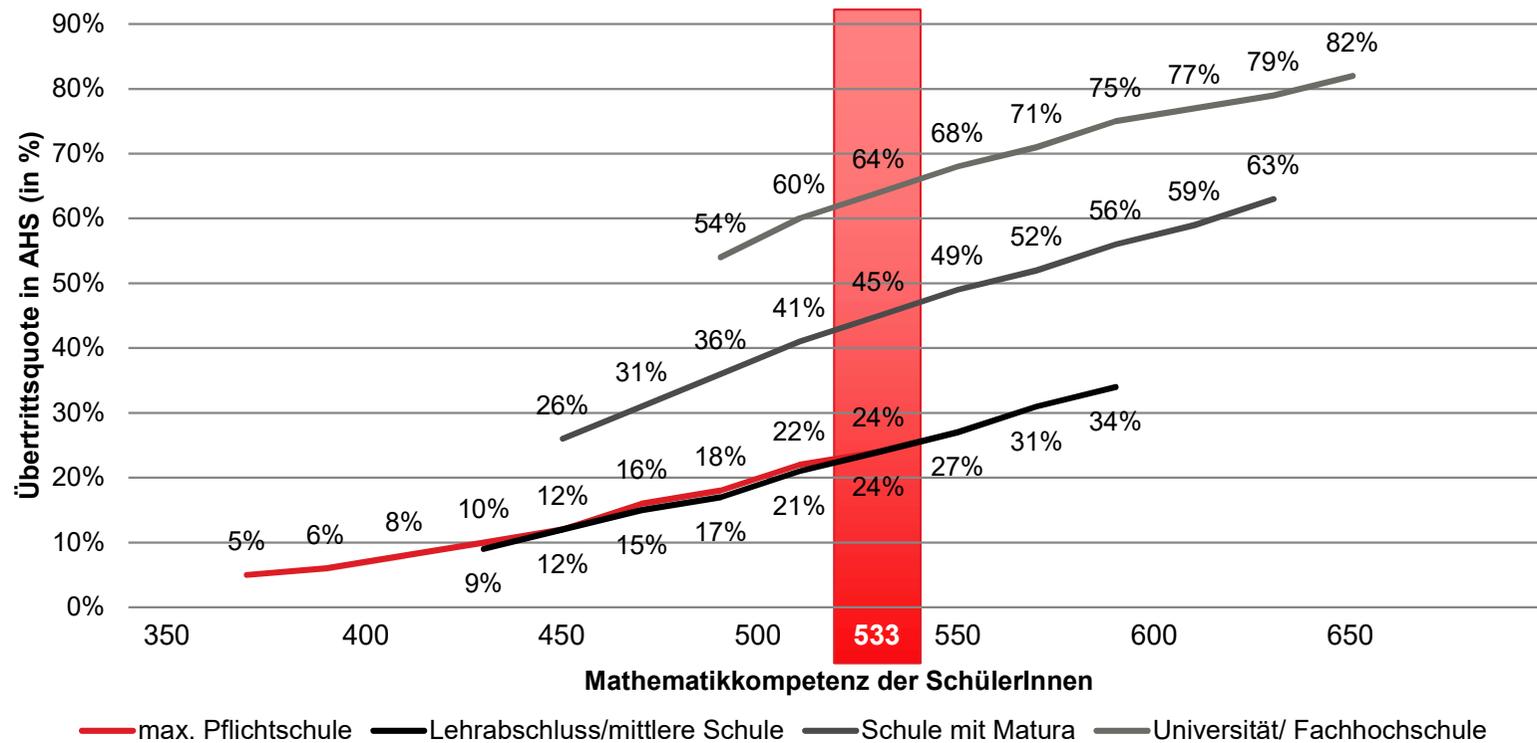
## BILDUNGSHERKUNFT IN VOLKSSCHULE UND SCHULWAHL DANACH



Quelle: BIFIE (NBB 2015/Band 1; Abb. A2.a und C7.b)

# ÜBERTRITTSQUOTE AHS

NACH BILDUNG DER ELTERN UND MATHEMATIKKOMPETENZ



Quelle: BIFIE (NBB 2015/Band 1; Abb. C7.d)

Dargestellt sind die Übertrittsquoten für SchülerInnen mit einer Leistung zwischen dem 20. und 80. Perzentil der Leistungsstreuung in der jeweiligen Gruppe. Lesehinweis: SchülerInnen, deren Eltern maximal Pflichtschule haben und die Mathematikleistung nahe am Österreichschnitt von 533 Punkten haben, treten nach der Volksschule zu 24% in eine AHS über.

# BEI GLEICHER MATHEMATIKLEISTUNG

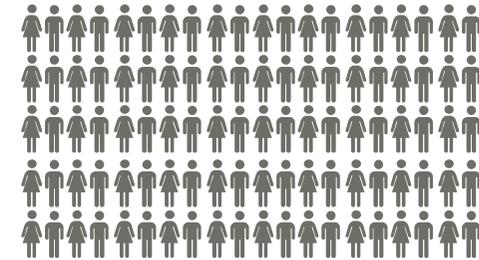
UNTERSCHIEDLICHE BILDUNGSWEGENTSCHEIDUNG

Eltern maximal Pflichtschulabschluss



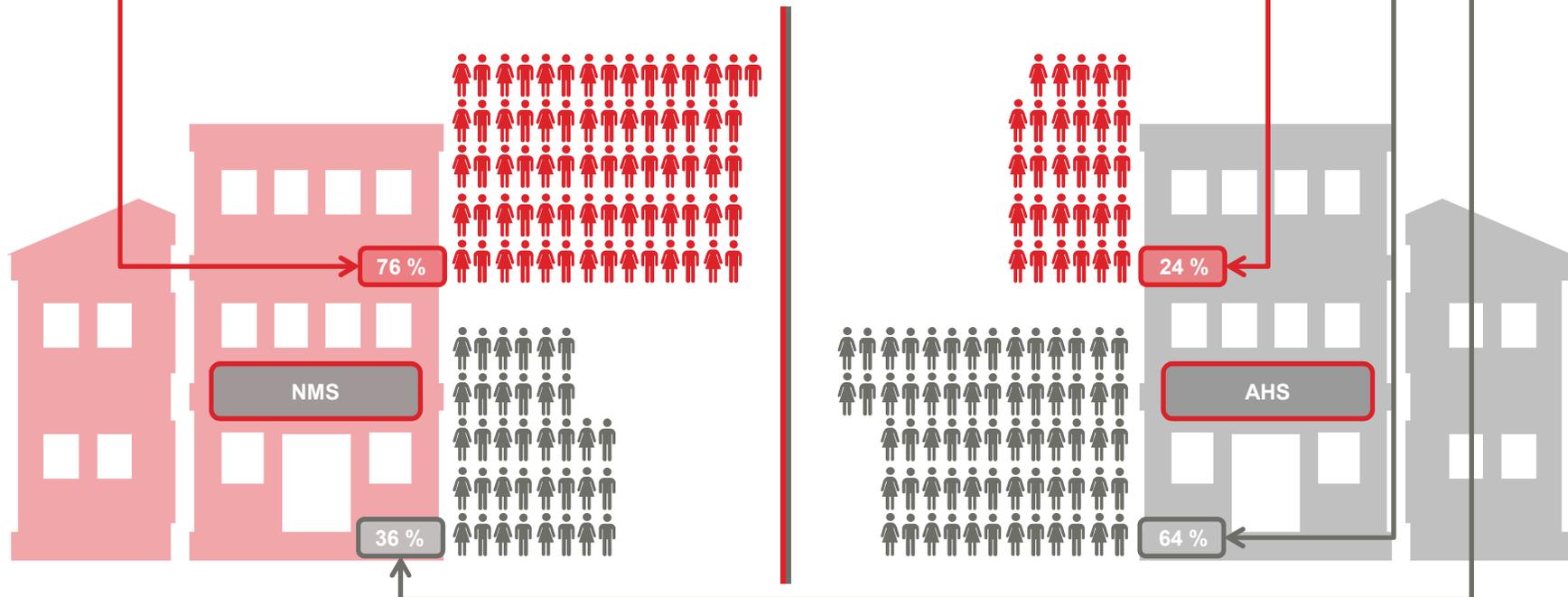
533 Punkte

Eltern Universität / Fachhochschule



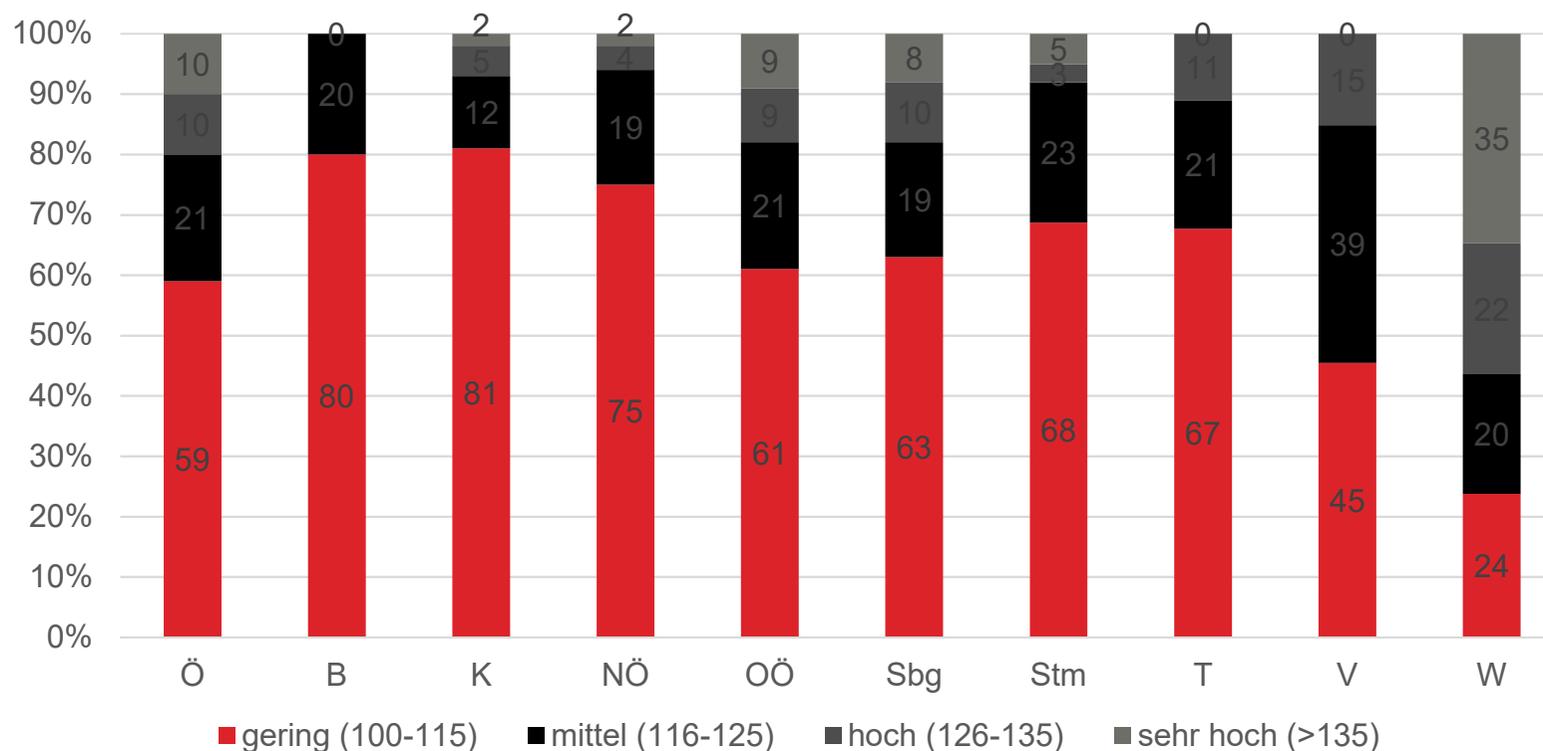
100%

100%



# SOZIALE BENACHTEILIGUNG

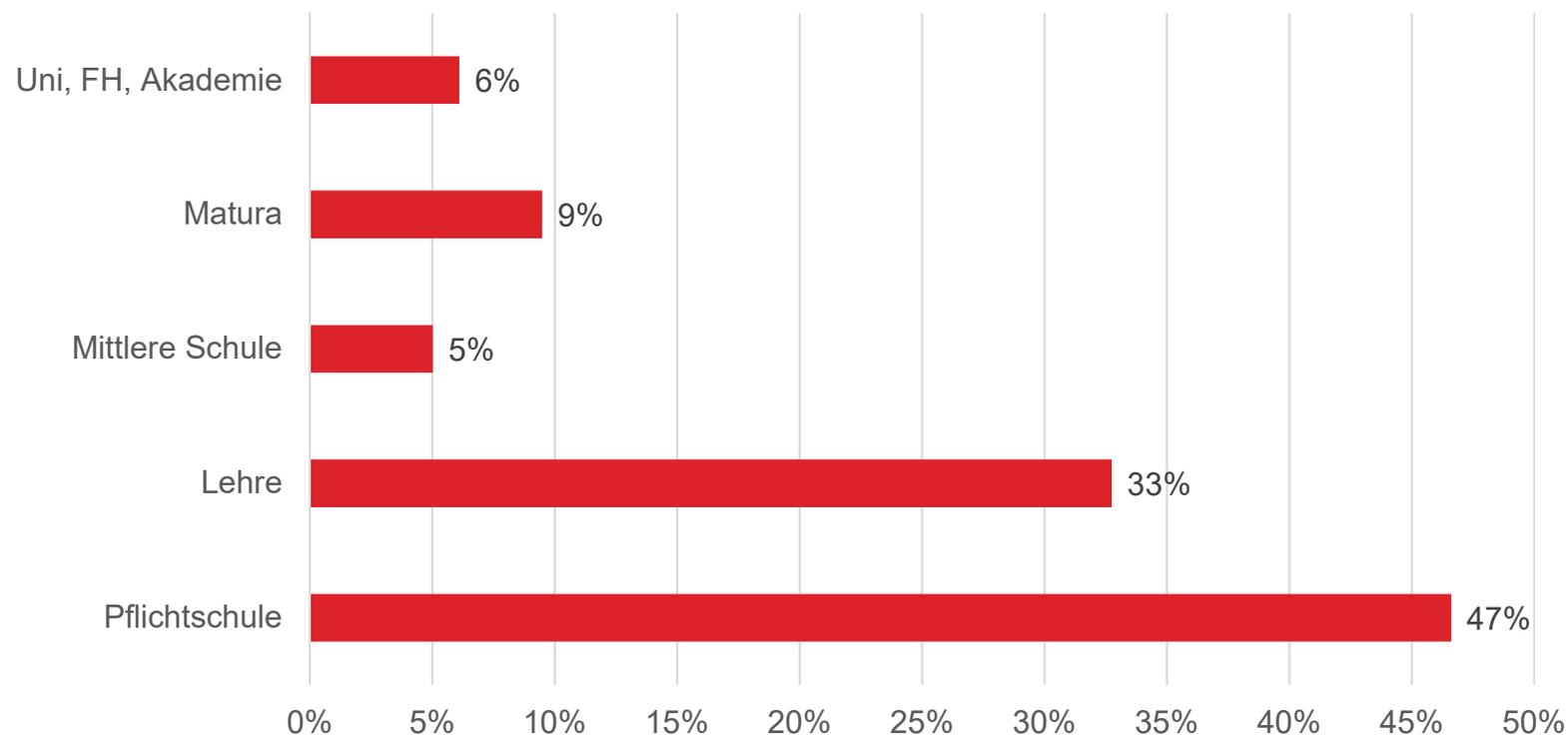
## VERTEILUNG DER SOZIALEN BENACHTEILIGUNG (SCHULEN)



Anteil der Schüler/innen in Schulen mit unterschiedlichem Index der sozialen Benachteiligung in %. Quelle: BIST Erhebung Deutsch 4. Schulstufe Bundesergebnisbericht (<https://www.bifie.at/node/3360>) und Landesergebnisberichte (<https://www.bifie.at/node/3361>) Bundesweit (Ö) und nach Bundesländern.

# BILDUNG UND ARBEITSLOSIGKEIT

ARBEITSLOSE PERSONEN NACH BILDUNGSABSCHLUSS 2015



Quelle: AMS – Arbeitsmarktdaten im Kontext von Bildungsabschlüssen 2015

IN DER SCHULE SIND ALLE GLEICH.

WENN ALLE DAS GLEICHE BEKOMMEN IST DAS GERECHT?



# WAS MUSS SICH ÄNDERN?

- DAS KIND IST IM MITTELPUNKT: SCHULE AN VORAUSSETZUNGEN DER SCHÜLERINNEN ANPASSEN
- POTENTIALE JEDES KINDES OPTIMAL FÖRDERN
- BILDUNGSZIELE: MINDESTKOMPETENZEN ERREICHEN
- ANZAHL DER RISIKOSCHÜLERINNEN SENKEN
- GERECHTE UND TRANSPARENTE FINANZIERUNG
- AN ANFORDERUNGEN UND RAHMENBEDINGUNGEN DER SCHULSTANDORTE ANGEPASSTE RESSOURCEN

# ABER GLEICH IST NICHT GERECHT.

FÜR EINE GERECHTE SCHULE BRAUCHT ES ANGEPASSTE RESSOURCEN!



# LERNUMGEBUNG AM KIND ORIENTIERT.

DURCH CHANCEN-INDEX ERMÖGLICHEN WIR CHANCENGERECHTIGKEIT – FÜR JEDES KIND.



# UMFASSENDE PÄDAGOGISCHE FREIHEIT

- Grundlage: klar definierte Vorgaben (Lehrplan, Bildungsziele,...)
- Schulen entscheiden selbst, wie sie den Schulalltag gestalten (Zeitrahmen, Stundentaktung, Gruppengrößen)
- Teambildung und Fortbildung
- Schulcluster
- Multiprofessionelle Teams
- Pädagogisches Konzept

# DER NEUE WEG DER MITTELZUTEILUNG

Transparent und gerecht:



**zusätzliche Mittel** für benachteiligte Standorte: dieser Zuschlag wird auf Basis des **Chancen-Index** berechnet. Daraus ergibt sich ein **individueller Topf an zusätzlichen Ressourcen** der zur Verfügung steht.

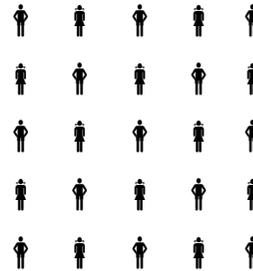
Mittel auf **Anhand der Anzahl der SchülerInnen** und die über den Lehrplan **definierten Aufgaben**. Zur Basisfinanzierung kommt ein **Zuschlag** für die Aufgaben in einem inklusiven Schulsystem (1,5% der SchülerInnen haben **Lernschwächen**,...).

# GRUNDLAGE BASISFINANZIERUNG

- Pflichtgegenstände
- Zusatz für innere Differenzierung
- Zusatz für Teiler (Werken)
- Zusatz für Teiler (Turnen)
- Zusatz für Teiler (Hauswirtschaft)
- verbindliche Übungen
- Förderunterricht
- Freigegegenstände
- Pauschale pro SchülerIn für unverbindliche Übungen
- Suplierreserve (2%)
- Inklusionszuschlag

+

Leitungszuschlag pro Cluster



Grundstufe



~1,9



Mittelstufe

~2,5

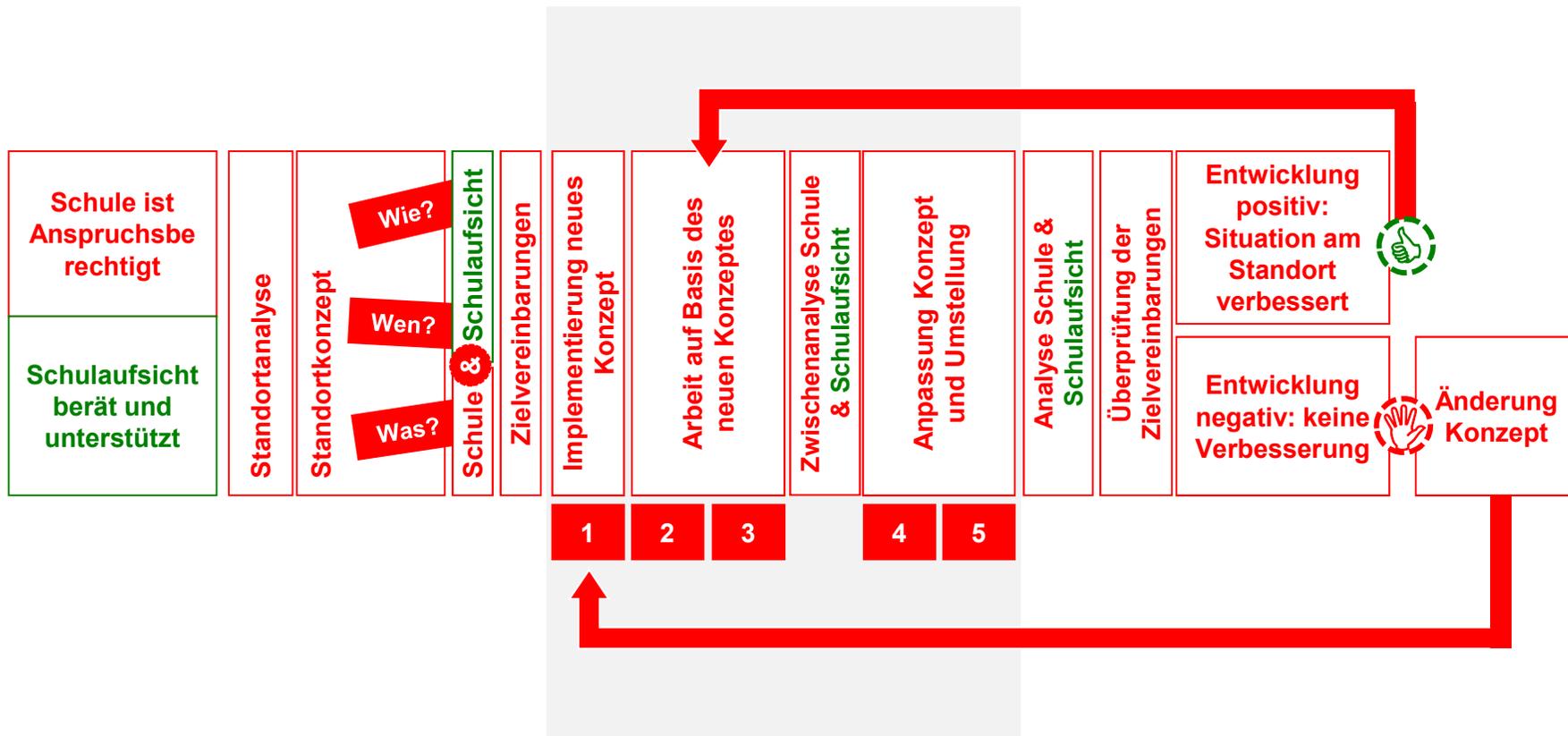
+

Pauschale pro SchülerIn für administrative Unterstützung

## ZUSCHLAG: SCHULKONZEPT ALS BASIS

- Chancen-Index Mittel nur bei Entwicklungsplan
- Schulcluster bestimmt Art des Mitteleinsatzes: LehrerIn, päd. o. adm. Support
- Fortbildung und Teambildung und Kooperationen
- Ganztageschule
- Verstärkte Einbindung regionaler Strukturen
- Verstärkte Elternkommunikation

# SCHULKONZEPT UND QUALITÄTSKONTROLLE

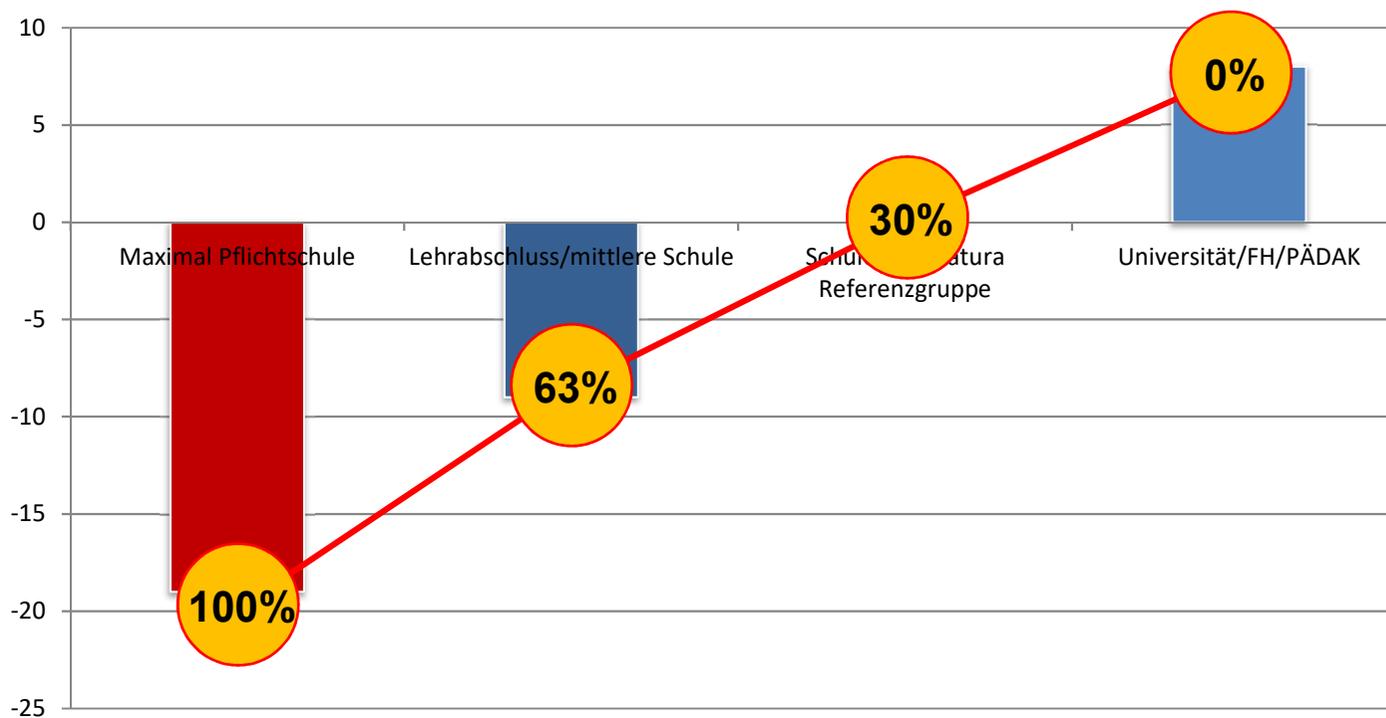


# CHANCEN-INDEX PRO SCHÜLERIN



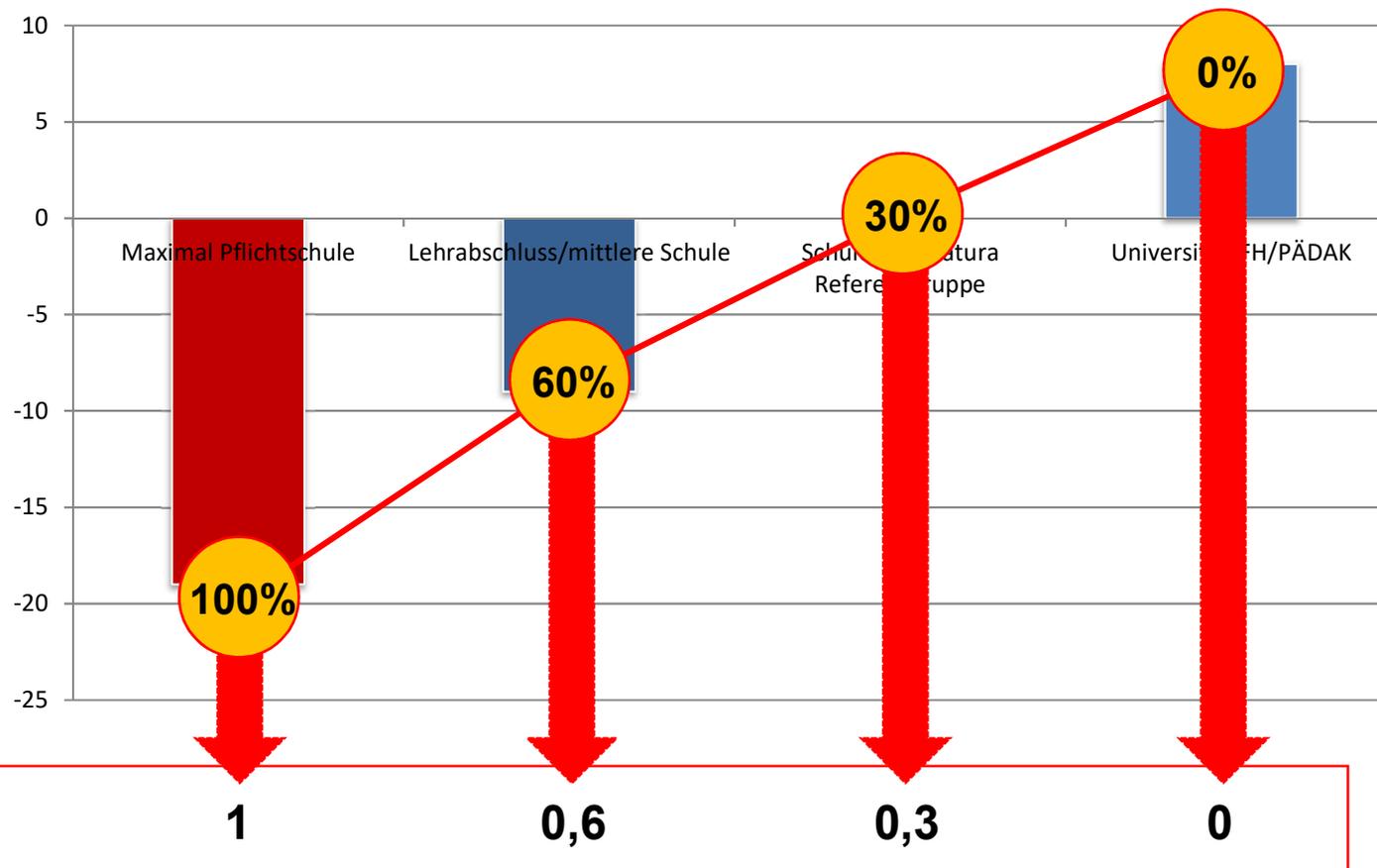
# INDIKATOR BILDUNGSHINTERGRUND

## Leistungsunterschied in Schulmonaten nach Elternbildung im Schnitt (Baseline BIST 4 & 8)



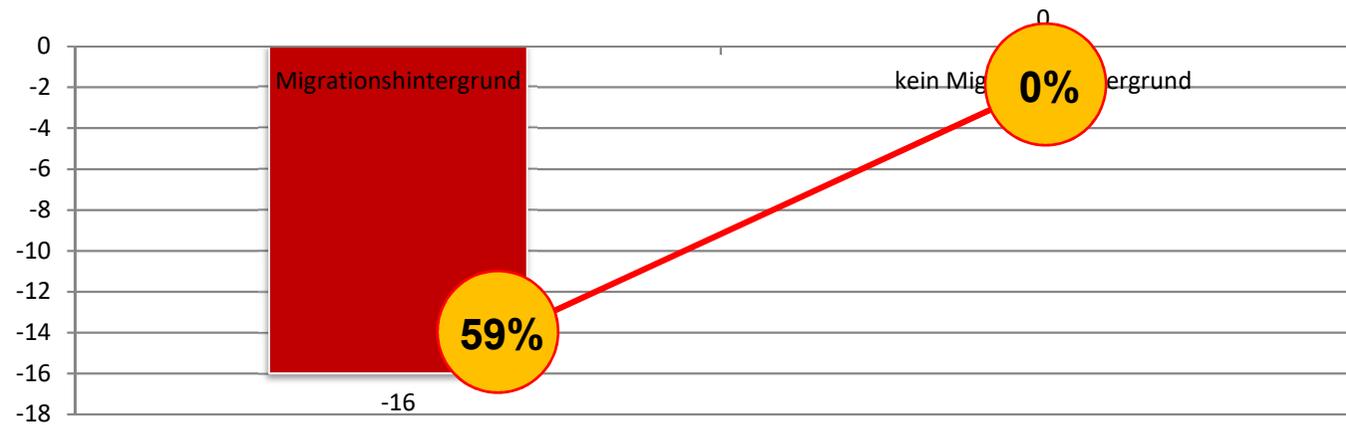
# INDIKATOR BILDUNGSHINTERGRUND

Leistungsunterschied in Schulmonaten nach Elternbildung  
im Schnitt (Baseline BIST 4 & 8)



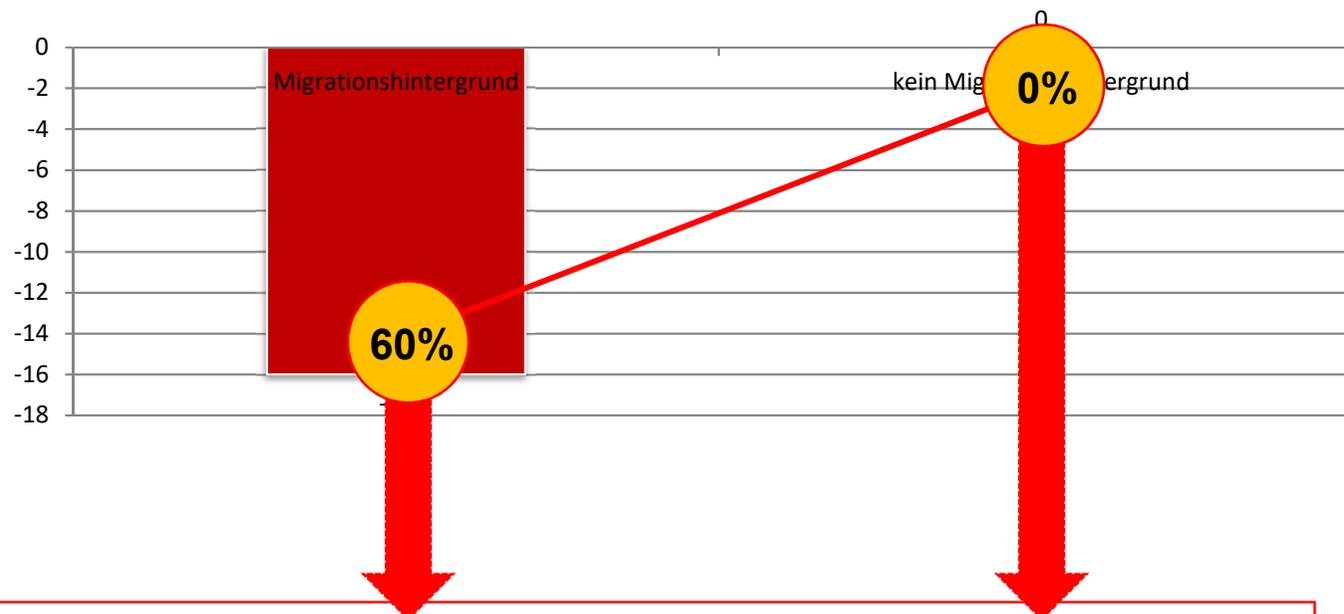
# INDIKATOR ALLTAGSSPRACHE

## Leistungsunterschied in Schulmonaten nach Migrationshintergrund im Schnitt (Baseline BIST 4 & 8)



# INDIKATOR ALLTAGSSPRACHE

Leistungsunterschied in Schulmonaten nach  
Migrationshintergrund im Schnitt (Baseline BIST 4 & 8)



<b>Faktor:</b>	<b>0,6</b>	<b>0</b>
----------------	------------	----------

# CHANCEN-INDEX PRO SCHÜLERIN

Max. Pflichtschulabschluss = 1  
 Lehrabschluss/mittlere Schule = 0,6  
 Matura (inkl. Kolleg) = 0,2  
 Hochschule (inkl. Akademie) = 0

Nicht Deutsch = 0,6  
 Deutsch = 0

**Berechnung Index je SchülerIn**

$$= 100 \times \left( 1 + \frac{\frac{x^1 + x^2}{2} + y}{2} \right)$$

Chancen-Index Zusatz

Bildung der Eltern [ $x^1$  und  $x^2$ ] | Amtssprache [ $y$ ]  
 Ergibt einen Chancen-Index-Wert für ein Kind mit :

	Deutsch	Nicht Deutsch
Max. Pflichtschulabschluss	150	180
Lehrabschluss / mittlere Schule	130	160
Matura (inkl. Kolleg)	115	145
Hochschule (inkl. Akademie)	100	130

# CHANCEN-INDEX PRO SCHULE

$$\text{Berechnung Chancen-Index je Schule} = \frac{\text{Summe aller Indexwerte der SchülerInnen}}{\text{Anzahl der SchülerInnen}}$$



ergibt Chancen-Index für eine Schule für ein Jahr

Durchrechnung über 5 Jahre

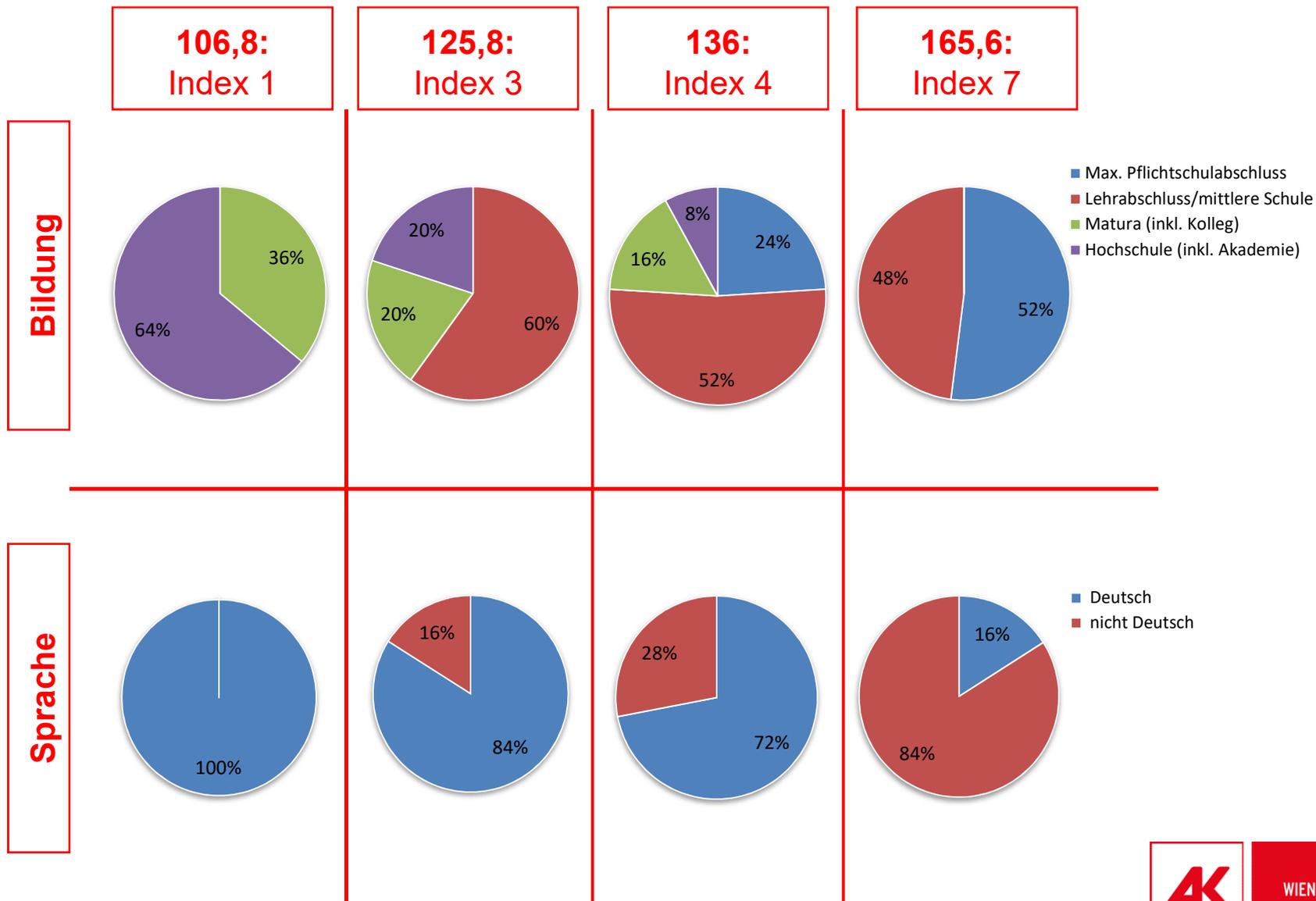
Wert Jahr 1 Wert Jahr 2 Wert Jahr 3 Wert Jahr 4 Wert Jahr 5

Durchschnitt aus den Jahreswerten ergibt den Schul-Chancen-Index-Wert

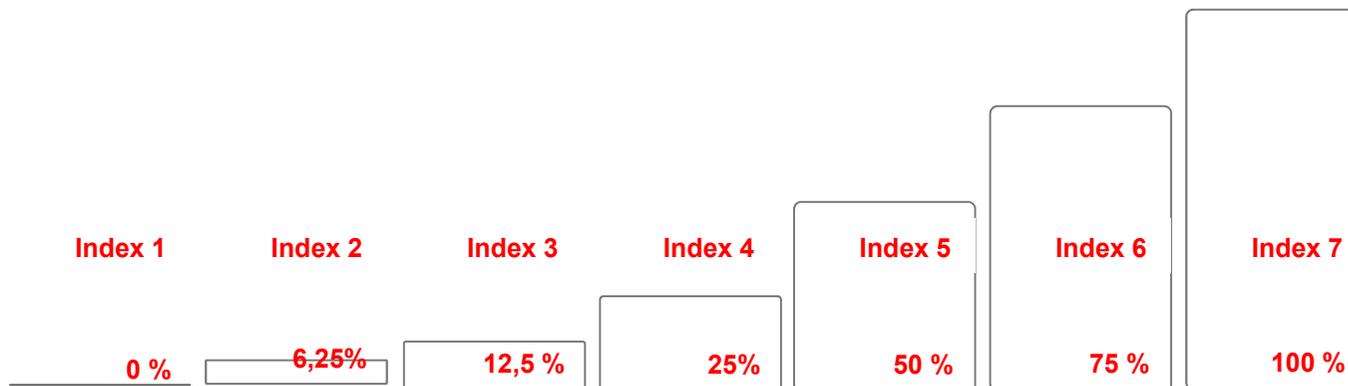
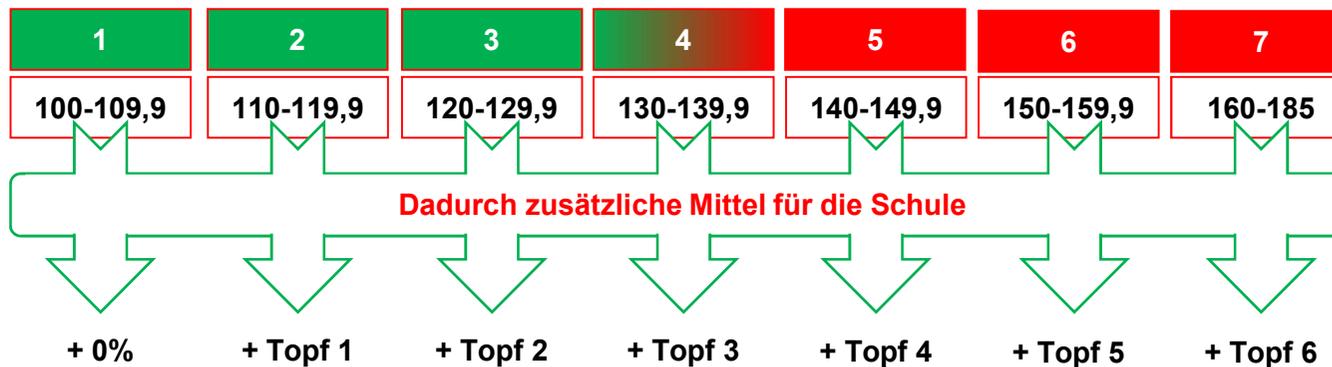
Schul-Chancen-Index-Wert liegt zwischen 100 und 180 und wird einer von 7 Stufen zugeordnet

1	2	3	4	5	6	7
100-109,9	110-119,9	120-129,9	130-139,9	140-149,9	150-159,9	160-185

# BEISPIELE SCHULZUSAMMENSETZUNG



# ZUSCHLAG JE CHANCEN-INDEX-STUFE

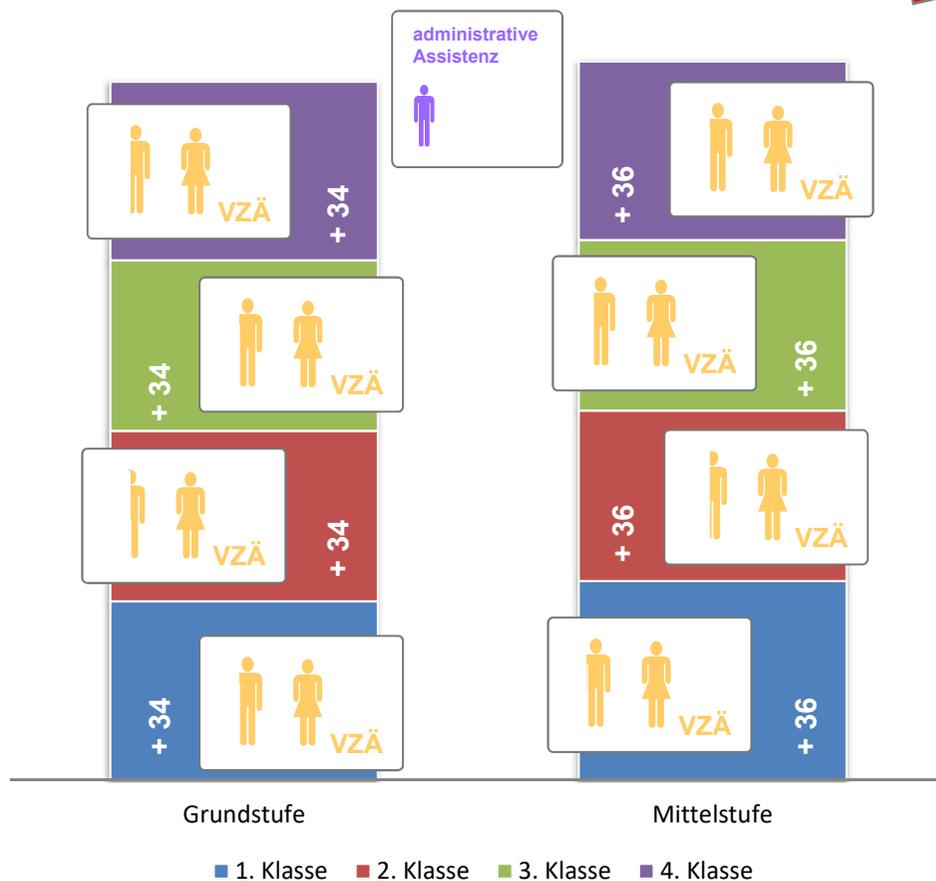


Anteil des Chancen-Index-Zuschlag bei

**Zuschlag bei Index 7**

# GRUNDLAGE FÜR CHANCEN-INDEX-ZUSCHLAG PERSONAL

**Zuschlag bei Index 7**

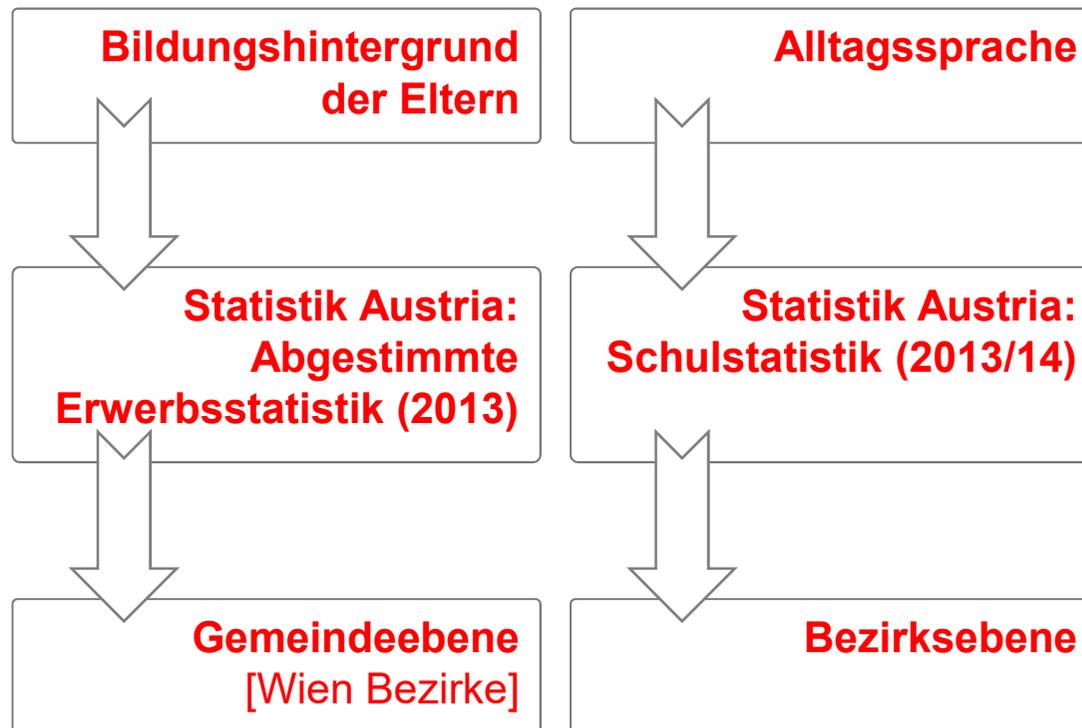


## zusätzliche Stunden für:

- allg. Individualisierung
- Individualisierung Deutsch
- Individualisierung Fremdsprache
- Individualisierung Mathematik
- Individualisierung IMST
- Sprachförderung
- Muttersprachlicher Unterricht
- Lernhilfe
- Freizeitpädagogik
- SozialarbeiterIn
- Schulpsychologin
- Elternkommunikation

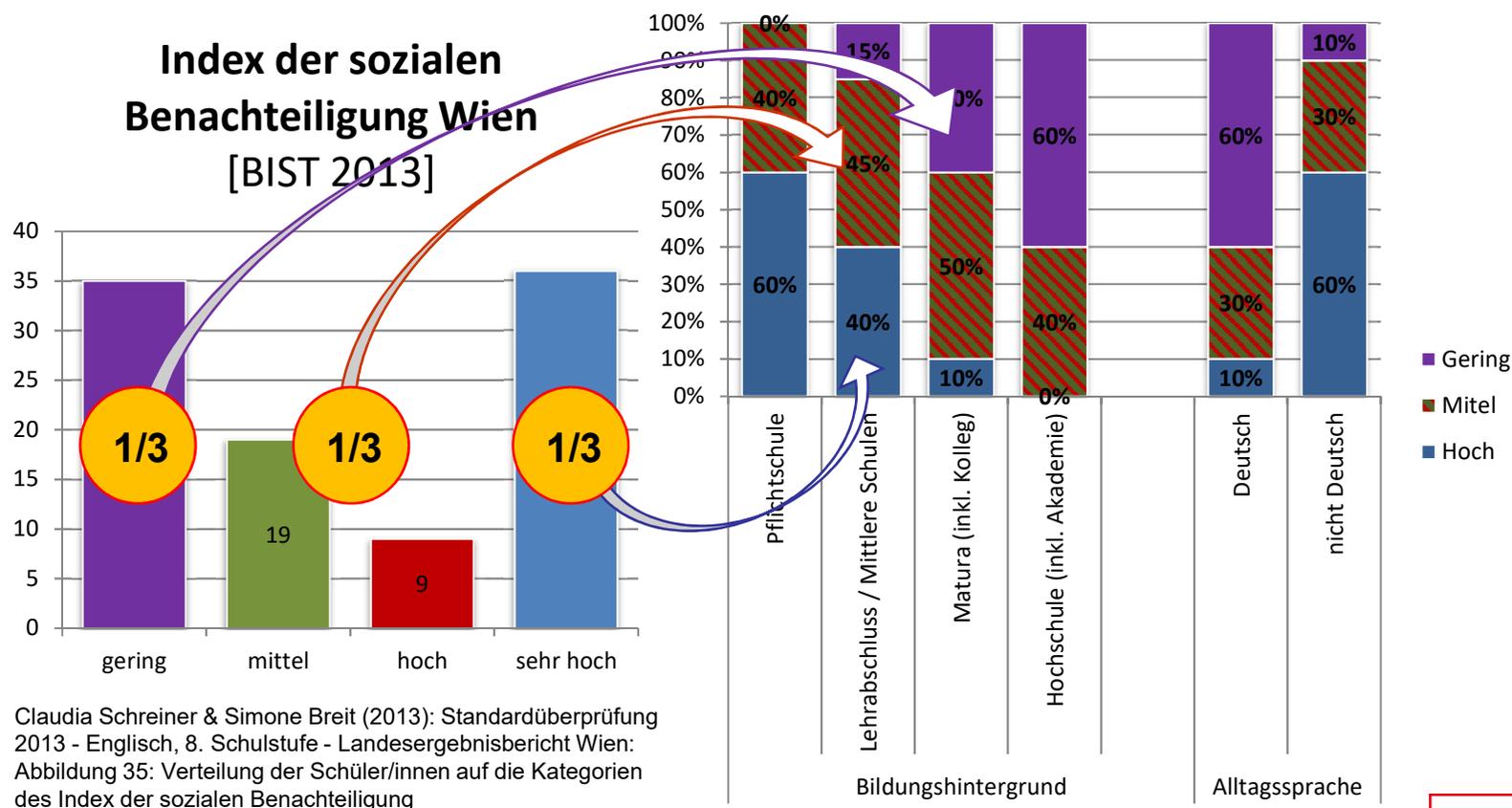
# UMGELEGT AUF ÖSTERREICH

- Datengrundlage für die Berechnung



# ANNAHME FÜR GROßE STÄDTE

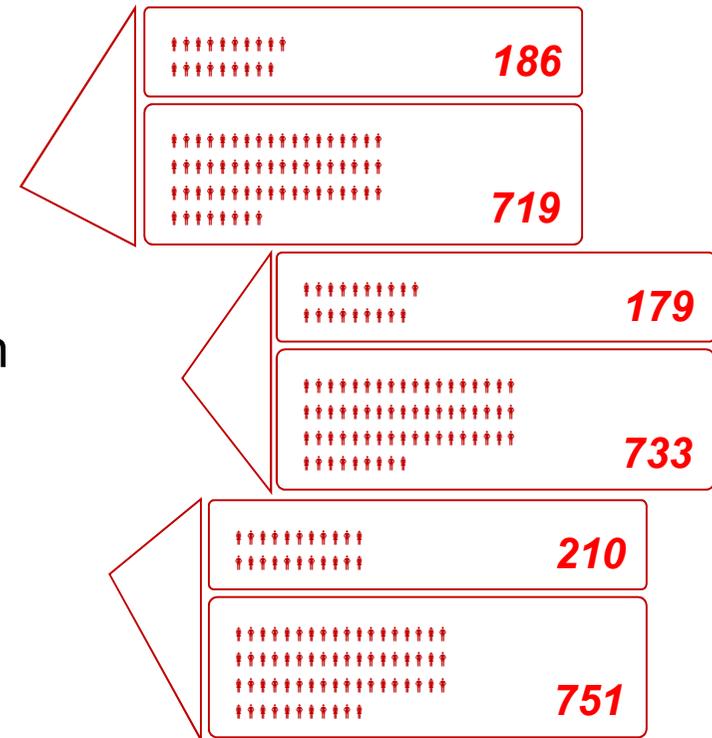
[Wien, Graz, Linz, Salzburg, Innsbruck]



# CLUSTERBILDUNG

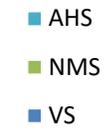
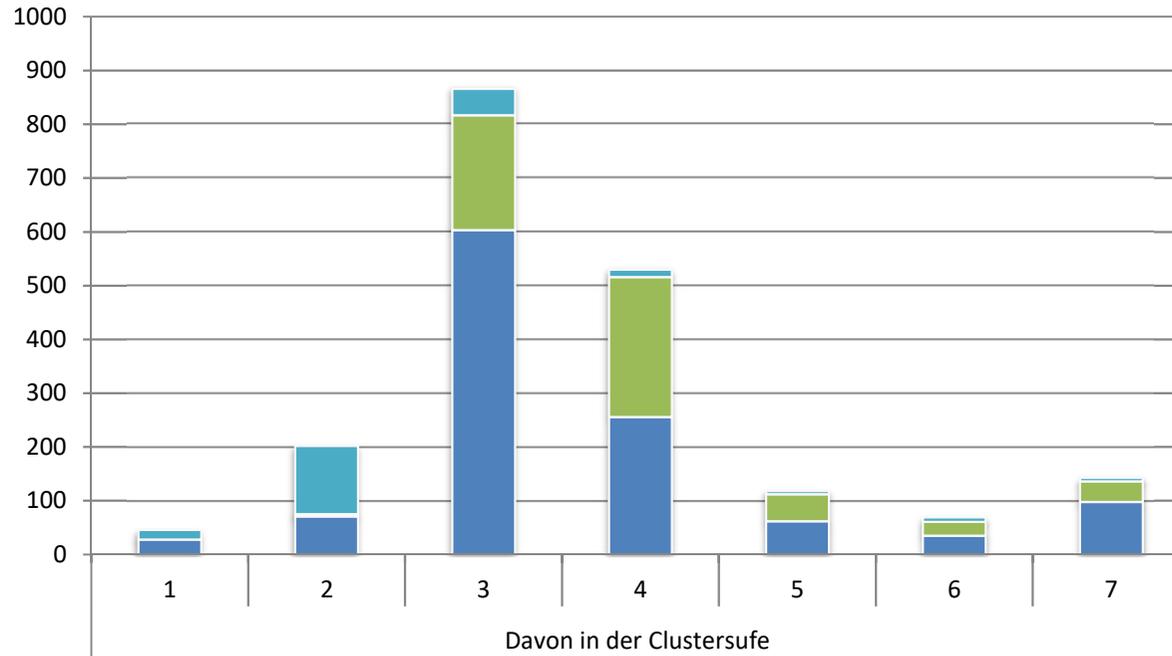
## Gemeinden Zusammengefasst

- Volksschule:  $\approx$  278 SchülerInnen
- Neue Mittelschule:  $\approx$  366 SchülerInnen
- AHS Unterstufe:  $\approx$  492 SchülerInnen

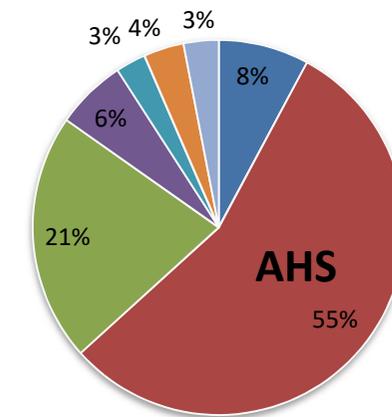
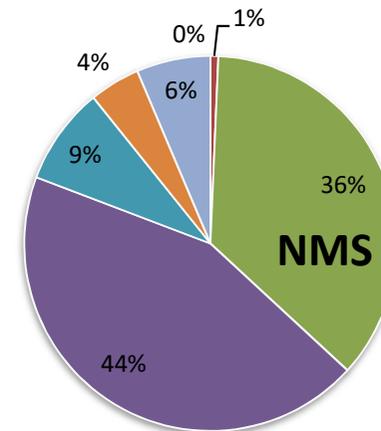
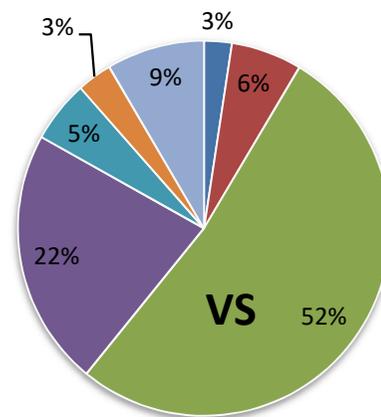


## Städte in Cluster geteilt

# VERTEILUNG IN ÖSTERREICH

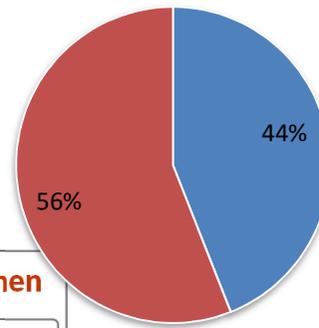
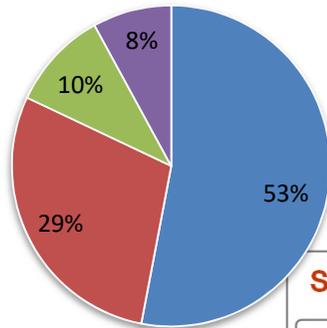


- Davon in der Clustersufe 1
- Davon in der Clustersufe 2
- Davon in der Clustersufe 3
- Davon in der Clustersufe 4
- Davon in der Clustersufe 5
- Davon in der Clustersufe 6
- Davon in der Clustersufe 7



# BEISPIEL: VOLKSSCHULE #1

- Pflichtschule
- Mittlere Schule / Lehrabschluss
- Matura (inkl. Kolleg)
- Hochschule (inkl. Akademie)



- Deutsch
- nicht Deutsch

**Klassen**

**16**

☉ **20**

**Schulleitung**

**1**

**Admin. Unterstützung**

**0**

**SchülerInnen**

**312**

**Index**

**153,5**

**6**

**Chancen-Index Zuschlag**

**15,19**

**Schulleitung**

**1,2**

**Admin. Unterstützung**

**0,83**

**Personal aktuell**

**19,21**



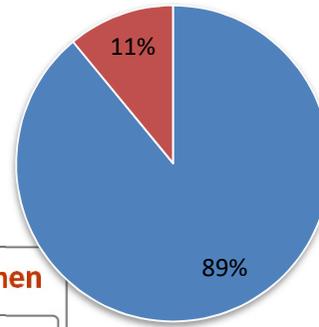
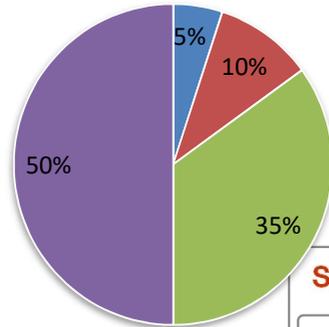
**+ 19,19**

**Personal Basis**

**22,17**

# BEISPIEL: VOLKSSCHULE #2

- Pflichtschule
- Mittlere Schule / Lehrabschluss
- Matura (inkl. Kolleg)
- Hochschule (inkl. Akademie)



- Deutsch
- nicht Deutsch

**Klassen**

**12**

**Ø 24**

**Schulleitung**

**1**

**Admin. Unterstützung**

**0**

**SchülerInnen**

**288**

**Index**

**114,05**

**2**

**Schulleitung**

**1**

**Admin. Unterstützung**

**0,39**

**Chancen-Index Zuschlag**

**1,15**

**Personal Basis**

**20,45**

**Personal aktuell**

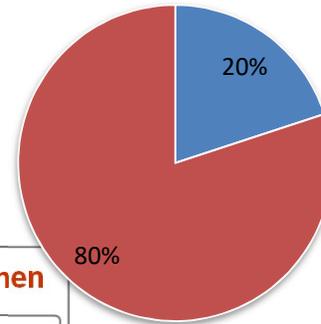
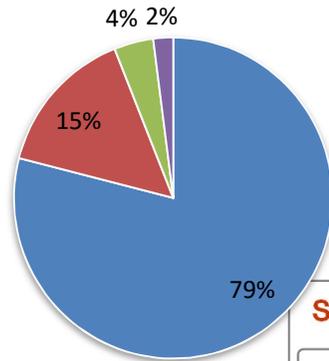
**15,57**



**+** **7,42**

# BEISPIEL: NEUE MITTELSCHULE #1

- Pflichtschule
- Mittlere Schule / Lehrabschluss
- Matura (inkl. Kolleg)
- Hochschule (inkl. Akademie)



- Deutsch
- nicht Deutsch

**Klassen**

**12**

**25**

**Schulleitung**

**1**

**Admin. Unterstützung**

**0**

**Personal aktuell**

**33,62**

**SchülerInnen**

**294**

**Index**

**168,92**

**7**



**+ 15,15**

**Chancen-Index Zuschlag**

**19,76**

**Personal Basis**

**27,09**

**Schulleitung**

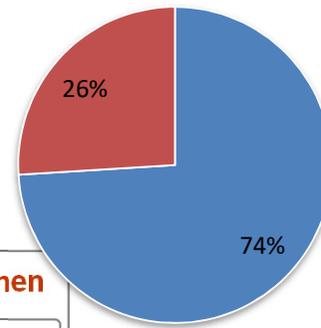
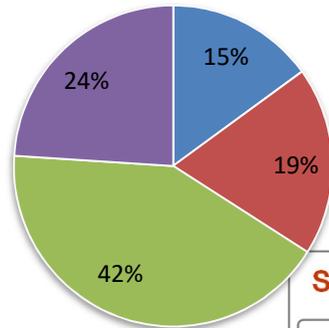
**1**

**Admin. Unterstützung**

**0,92**

# BEISPIEL: NEUE MITTELSCHULE #2

- Pflichtschule
- Mittlere Schule / Lehrabschluss
- Matura (inkl. Kolleg)
- Hochschule (inkl. Akademie)



- Deutsch
- nicht Deutsch

**Klassen**

8

⊙ 25

**Schulleitung**

1

**Admin. Unterstützung**

0

**SchülerInnen**

200

**Index**

127,30

3

**Schulleitung**

1

**Admin. Unterstützung**

0,3

**Chancen-Index Zuschlag**

1,68

**Personal aktuell**

18,40



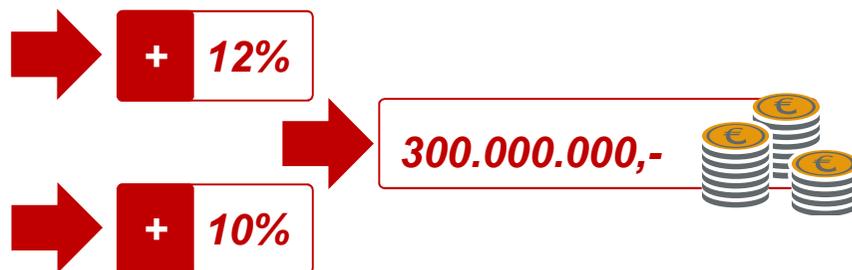
+ 3,37

**Personal Basis**

18,78

# AUSWIRKUNGEN AUF DAS SYSTEM

- Volksschule: + 3.100 VZÄ **+ 12%**
- Neue Mittelschule: + 2.400 VZÄ **+ 10%**
- VS: 10,74 SchülerIn pro LehrerIn
- NMS: 8,17 SchülerIn pro LehrerIn
- Zusatzkosten für Volksschule und NMS



## ES BRAUCHT...

- Systemumstellung der Finanzierung
- Multiprofessionelle Teams
- Klar definierter Rahmen
- Pädagogische Autonomie
- Fokussierte Qualitätsentwicklung
- Fortbildung und Teambildung
- Zusätzliche Mittel

# Fairteilung von Bildungschancen!

